

Escala de Proficiência

Língua Portuguesa - 2º ano EF

Os estudantes do 2º ano do Ensino Fundamental

75

98,5 % DOS ALUNOS DA REDE ESTADUAL SÃO CAPAZES DE FAZER O QUE ESTÁ DESCRITO NESSE NÍVEL

- compreendem o sistema de escrita alfabética;
- leem palavras tomando como referência palavras conhecidas e de memória;
- relacionam elementos sonoros das palavras com sua representação escrita.

100

92,7 % DOS ALUNOS DA REDE ESTADUAL SÃO CAPAZES DE FAZER O QUE ESTÁ DESCRITO NESSE NÍVEL

- localizam elementos constituintes de cantigas, parlendas, quadrinhas;
- localizam informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais;
- localizam elementos constituintes de gêneros narrativos, como personagens, tempo e espaço;
- identificam os possíveis elementos constitutivos da organização interna de textos variados;
- identificam a estrutura composicional específica de bilhetes, recados, avisos, cartas, receitas, relatos;
- nomeiam as letras do alfabeto;
- comparam o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim);
- grafam corretamente palavras conhecidas/familiares.

125

80,2% DOS ALUNOS DA REDE ESTADUAL SÃO CAPAZES DE FAZER O QUE ESTÁ DESCRITO NESSE NÍVEL

- localizam informações explícitas em textos;
- localizam a ideia central de textos;
- compreendem o sistema de escrita alfabética;
- compreendem, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais;
- grafam corretamente palavras com ditongos (vassoura, tesoura), dígrafos (repolho, queijo, passeio) e encontros consonantais (graveto, bloco);
- leem e compreendem, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, entre outros textos do campo da vida pública, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.

150

62,6 % DOS ALUNOS DA REDE ESTADUAL SÃO CAPAZES DE FAZER O QUE ESTÁ DESCRITO NESSE NÍVEL

- reconhecem a finalidade de um texto;
- reconhecem a função social de textos com informações coletadas em atividades de pesquisa;
- localizam informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais;
- leem e compreendem diferentes textos do campo da vida cotidiana (bilhetes, recados, avisos, cartas, receitas, relatos, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero;
- leem e compreendem cantigas, quadrinhas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, com certa autonomia, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero;
- segmentam palavras, ainda que não convencionalmente, na produção escrita de textos de diferentes gêneros;
- grafam corretamente palavras com correspondências regulares diretas (f/ v, t/d, p/b) e correspondências regulares contextuais (c/qu; g/gu, r/rr, s/z inicial);
- compreendem as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.

175

42,2 % DOS ALUNOS DA REDE ESTADUAL SÃO CAPAZES DE FAZER O QUE ESTÁ DESCRITO NESSE NÍVEL

- inferem o assunto de um texto;
- inferem informações em textos verbais;
- inferem informações em textos que articulam linguagem verbal e não verbal;
- confirmam antecipações e inferências do gênero textual.